



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Ekonomia

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Bezpieczeństwa

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

10

Ćwiczenia

12

Laboratoria

Projekty/seminaria

Inne (np. online)

### Liczba punktów ECTS

4

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. Marek Szczepański, prof. PP

e-mail: [marek.szczepanski@put.poznan.pl](mailto:marek.szczepanski@put.poznan.pl)

tel. 61 665 3393

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr Krzysztof Kołodziejczyk

e-mail: [krzysztof.kolodziejczyk@put.poznan.pl](mailto:krzysztof.kolodziejczyk@put.poznan.pl)

tel. 61 665 3390

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2 60-965 Poznań

### Wymagania wstępne

Wiedza: podstawy wiedzy z matematyki, podstawy z zakresu przedsiębiorczości.



Umiejętności: student prawidłowo posługuje się podstawowymi terminami nabytymi w trakcie nauki przedsiębiorczości, potrafi ocenić informacje medialne.

Kompetencje społeczne: student jest aktywny i chętny do podejmowania działań przedsiębiorczych, posiada zdolność współpracy w grupie.

### Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu teorii ekonomii. Wyjaśnienie zasad działania mechanizmu rynkowego. Zapoznanie studentów z podstawowymi narzędziami analizy ekonomicznej. Nabycie przez studentów umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji z punktu widzenia konsumenta i producenta. Przekazanie wiedzy na temat głównych polityk makroekonomicznych państwa.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

1. Zna podstawowe pojęcia i zasady funkcjonowania rynku i gospodarki rynkowej. [P6S\_WG\_08]
2. Zna zależności między zjawiskami mikroekonomicznymi i makroekonomicznymi. [P6S\_WG\_08]
3. Ma wiedzę na temat analizy kosztów w krótkim i długim okresie. [P6S\_WG\_08]
4. Ma wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania przedsiębiorstw w różnych strukturach konkurencyjnych. [P6S\_WG\_08]
5. Zna wpływ czynników ekonomicznych na bezpieczeństwo instytucji i procesy zarządzania. [P6S\_WG\_08]
6. Posiada wiedzę na temat współzależności przyczynowo-skutkowych zjawisk ekonomicznych. [P6S\_WG\_08]

#### Umiejętności

1. Potrafi analizować i ocenić zjawiska oraz procesy rynkowe. [P6S\_UW\_06]
2. Potrafi szacować i interpretować wybrane wskaźniki ekonomiczne, w tym m.in. dot. produktywności i kosztów ponoszonych przez producenta. [P6S\_UW\_04]
3. Potrafi formułować i rozwiązywać zadania zarządcze w oparciu o wybrane wskaźniki ekonomiczne. [P6S\_UW\_04]
4. Potrafi wykorzystywać czynniki ekonomiczne w celu usprawnienia procesów zarządzania. [P6S\_UW\_04]
5. Potrafi ocenić czynniki wzrostu gospodarczego oraz wyjaśnić znaczenie polityki fiskalnej i pieniężnej dla rozwoju. [P6S\_UW\_06]
6. Potrafi zinterpretować miary oraz wskaźniki makroekonomiczne umożliwiające podejmowanie decyzji. [P6S\_UW\_04]



7. Potrafi oszacować rozmiary niedostosowania gospodarki Polski do UE (luka innowacyjności, konkurencyjności, efektów). [P6S\_UW\_04]

Kompetencje społeczne

1. Ma świadomość zmieniających się uwarunkowań gospodarczych i potrzeby ciągłego samodoskonalenia w zakresie znajomości wiedzy ekonomicznej. [P6S\_KK\_02]

2. Ma świadomość wpływu aspektów i czynników ekonomicznych na podejmowane decyzje i na skuteczność rozwiązywania problemów zarządczych. [P6S\_KK\_03]

### **Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny**

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

1. Ocena wiedzy i umiejętności wykazanych na kolokwiach i na egzaminie pisemnym (pytania otwarte i zamknięte).

2. Ocena zadań zrealizowanych samodzielnie.

3. Formułowanie własnych opinii w czasie zajęć dydaktycznych.

Metody 1-3 -stosowane do oceny rezultatów zarówno wykładów, jak i ćwiczeń.

### **Treści programowe**

1. Przedmiot ekonomii. Koszt alternatywny. Ekonomia pozytywna i normatywna. Główne nurty ekonomii.

2. Rynek i gospodarka rynkowa. Równowaga i nierównowaga rynkowa.

3. Elastyczność popytu i podaży w teorii i w praktyce.

4. Zachowanie organizacji na rynku.

5. Przedsiębiorstwo. Jego funkcje i cele w gospodarce.

6. Renta ekonomiczna.

7. Analiza produktywności i kosztów w krótkim i długim okresie. Równowaga organizacji na rynku.

8. Rola państwa w gospodarce rynkowej. Wady rynku i wady państwa.

9. Ocena sprawności gospodarki rynkowej.

10. Wzrost i rozwój gospodarczy w teorii i praktyce.

11. Rola pieniądza i polityka pieniężna.

12. Budżet państwa i polityka fiskalna.



13. Międzynarodowa integracja gospodarcza

14. Makroekonomiczne dysproporcje rozwojowe współczesnej gospodarki światowej.

### Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny z elementami wykładu problemowego. Wykorzystanie metody mindmappingu. Wplatanie metody case study i burzy mózgów.

Metoda ćwiczeniowa (zastosowanie przyswojonej wiedzy w praktyce - obliczanie zadań). Dyskusja seminaryjna.

### Literatura

#### Podstawowa

1. Borowiec A., Brzęczek T., Mikroekonomia, Wyd. Politechnika Poznańska, Poznań 2011
2. Czarny B., Podstawy ekonomii, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2011.
3. Gajowiak M., Makroświat. Podręcznik z zadaniami do makroekonomii, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2013.
4. Krugman P., Wells R., Mikroekonomia, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2020.
5. Krugman P., Wells R., Makroekonomia, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2020.
6. Rekowski M., Mikroekonomia, Wyd. Akademia, Poznań 2005.
7. Skawińska E., Sobiech-Grabka K.G., Wstęp do Makroekonomii, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2010.

#### Uzupełniająca

1. Dach Z., Mikroekonomia dla studiów licencjackich, Wyd. Naukowe Synaba, Kraków 2007.
2. Klimczak B., Mikroekonomia, Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2006.
3. Mankiw G.N., Taylor M.P., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2009.
4. Rogall H., Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka, Wyd. Zys i S-ka, Poznań 2010.
5. Sloman J., Economics, FT Prentice Hall, London, 2003.



**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	35	1,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie zadań w nauczaniu zdalnym) <sup>1</sup>	65	2,5

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności